

## UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DE PERNAMBUCO

## PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO

# PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSAS DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA

Projeto:

Alfabetização e letramentos digitais - desenvolvimento de software aplicativo para plataforma web para alfabetização na EJA.

ALBUQUERQUE, E. B. C.; MORAIS, A. G.; LEAL, T. F; FERREIRA, A. T. B. **A relação entre alfabetização na Educação de Jovens e Adultos: questão conceituais e seus reflexos nas práticas de ensino e nos livros didático,** In: LEAL, T. F; ALBUQUERQUE, E. B. C.; MORAIS, A. G. **Alfabetizar Letrando na EJA: Fundamentos Teóricos e Propostas Didáticas,** Autêntica, Belo Horizonte, 2010.

**Parte da obra: p. 13 a 29**

**RELAÇÃO DE ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO EM EJA**

“A alfabetização cosiste na ação de alfabetizar, de ensinar crianças, jovens ou adultos a ler e escrever. Visto pela otica do aprendiz, ela consiste no processo de ser alfabetizado, de ser ensinado a ler e a escrever.” (p 15)

“Ensinar a ler, na perspectica dos metodos sintéticos – alfabéticos, silábicos ou fônicos – era ensinar a “decodificar”, ou seja, traduzir em sons as letras ou sílabas que formavam as palavras, frases e textos.” (p 17)

“No dicionário Houaiss (2001), letramento é definido como um “conjunto de práticas que denotam a cabacidade de uso de diferentes tipos de material escrito”. Soares(1998) destaca que o termo letramento é a versão para o português da palavra da língua inglesa literacy, que significa o estado ou condição que assume aquele que aprende a ler e escrever.” (p 18)

“Concebemos alfabetização como o processo de aprimoração da escrita alfabetica, ou seja, a compreensão, por parte de dos sujeitos, dos princípios que regem esse sistemas notacional. Já letramento se relaciona aos usos efetivos da escrita em atividades de leitura e escrita de textos, em contextos diversos. O primeiro esteria relacionado, portanto, à apredizagem de notação alfabetica, enquando o segundo envolveria o uso e produção da linguagem que se usa ao escrever, isto é, dos gêneros textuais escritos que circulam nas interações sociais.” (p 18)

“O repositorio textual destinado em 2008 aos alfabetizando da EJA inclui gêneros de diferentes esferas(publicitários, jornalísticos, científicos, literários). Gêneros como biografia, musicas, notas informativas e poemas, estiveram bem presentes em todos os volumes examinados.” (p 26)

“Precisamos estar alertas para a “desinvenção da alfabetização”(Soares, 2003), decorrente da hegermonia de certos discursos que privilegiam o polo do letramento e que esquecerm da inarredável tarefa da escola na etapa de alfabetização: assegurar que os aprendizes possam usar com autonomia a notação escrita, empregando o sistema alfabetico com o minimo de desenvoltura no manejo das relações som-grafia.” (p 28)

Referências

HOUAISS, A. Dicionário Houaiss da Lingua Portuguesa. Rio de Janiero: Objetiva, 2001.

SOARES, M. Letramento: um tema em três gêneros. Belo Horizonte: Autêntica, 1998.

SOARES, M. Letramento e alfabetização: as muitas facetas. In: 26 Reunião Nacional da ANPEd, 2003, Caxambu. Anais da 28 Reunião Nacional da ANPEd, Caxambu:2003, p. 1-18